منهج هارات التفكير



د. صالح بن يحيى الزهرائي دلال محمد حسين شائر غازي حسين





WWW.BOOKS4ALL.NET

https://www.facebook.com/books4all.net

منهج مهارات التفكير

رهم التصنيف، 370.157

المؤلف ومن هو في حكمه؛ د. صالح الزهراني، دلال حسين تاثير حسين

عنسوان الكتساب، منهج مهارات التفكير 6

رقم الإيسناع، 1898/6/1898

الترقيم النولي: 4-52 - 454 - 978- 978- ISBN: 978-

الوضوع الرئيسي، التفكير/ علم النفس/المطيات؛المثلية/ الأملطال/ رعاية الملاولة/ التملم

بيانات النشير، دار ديبونو للنشر والتوزيع عضان الأردن

* أم إعداد بوالحك الفظرســ والتصنيات الأوليث من طبل دائرة المكتبث الوطنيث

حقوق الطبع محفوظة للناشر الطبعة الأولى 2010 م دييونو للطباعة والنشر والتوزيع عضو اتعاد الناشرين الأردنين

حقوق العليم والنشر محفوظة لمركز ديبونو لتعليم التفكير، ولا يجوز انتاج لي جزء من هذه للابة أو تخزينه على أي جهاز أو وسيلة تغزين أو نقله بأي شكل أو وسيلة سواء كانت الكترونية أو الهذاو بالنسخ والتصوير أو بالتسجيل وفي طريقة أخرى الابمواطقة خطية مسيقة من مركز ديبونو لتعليم التفكير.

عضوانعلا الناشرين المرب

يمكي هذا الكتاب مباشر لا من مركز ميبونو لتمليم التفكير عمان شارع الكلارتيا مجمع فميد فشجاري مبني 320 مفعل مفروشات لبنى ملك ملاحث 5337029 . 962 6 5337003 ملاحث 65337007 6 5337

من پ 831 فمبيعة 11941 سنطة طربتية ويتنية E - mail: info@debono.edu.jo www.debono.edu.jo



6

منهج مهارات التفكير

منهج مستقل لطلبت المدارس

تأليف د. صالح بن يحيى الزهراني دلال محمد حسين ثانر غازي حسين

ا**لناشر** ديبونو للطباعة والنشر والتوزيع



بنسسيانة الزغي الرجكيد

﴿ قَالُواْسُبْحَنْكَ لَاعِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا ۚ إِنَّكَ أَنتَ الْعَلِيمُ الْعَالَمُ اللَّهُ مَا عَلَّمْتَنَا ۚ إِنَّكَ أَنتَ الْعَلِيمُ الْعَالَمُ الْعَالَمُ الْعَالَمُ اللَّهُ الْعَلَيْمُ اللَّهُ الْعَلَيْمُ اللَّهُ اللَّاللَّهُ اللَّهُ اللَّلَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ

مدولالالعظير

(البقرة: 32)







المحتويات

الصفحة	المهارة
11	التصنيف
17	تحديد المتناقضات
23	التسلسل المنطقي
29	الفكرة الرئيسية
33	ונמנענג
43	المرونة
51	المدخلات المشوالية
57	التفاصيل
63	الاستنتاج
69	الملاحظة
75	الربط
81	المقارنة المقارنة
85	التجزئة وعلاقة الجزء بالكل



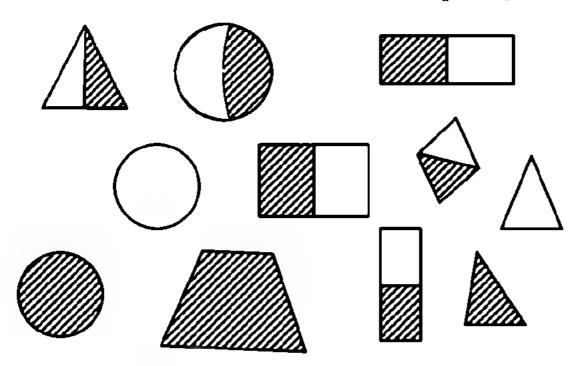
مهارة التصنيف







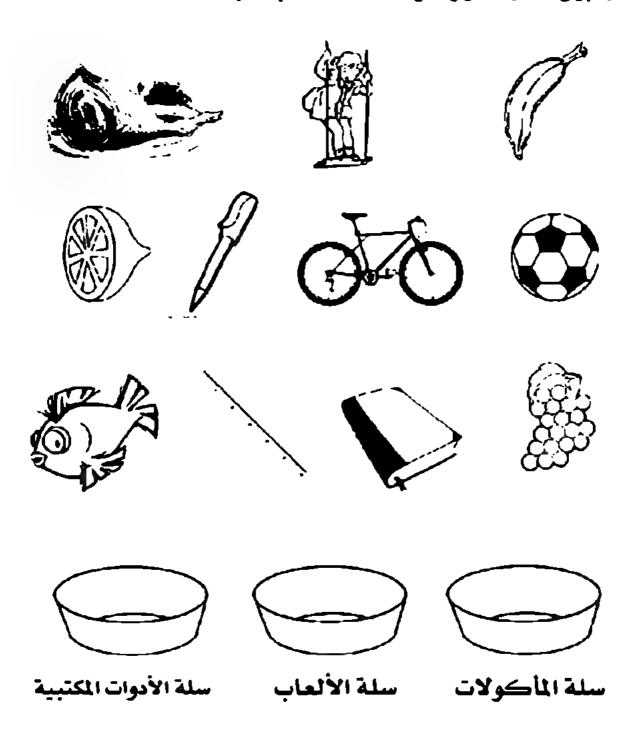
تأمل الأشكال التالية:



- 1 ضع رقم (1) للأشكال البيضاء.
- 2 ضبع رقم (2) للأشكال المظللة بالكامل.
 - 3 ضع رقم (3) للأشكال نصف المظللة.
- 4 ضع رقم (4) للأشكال المظللة من اليمين.
- 5 ضع رقم (5) للأشكال المظللة من الأسفل.
- -6 ضع رقم (6) ثلاث كال المظللة من اليسار.
 - 7 ضع رقم (7) ثلأشكال الرباعية.



· صل بين كل صورة والسلة المناسبة لها



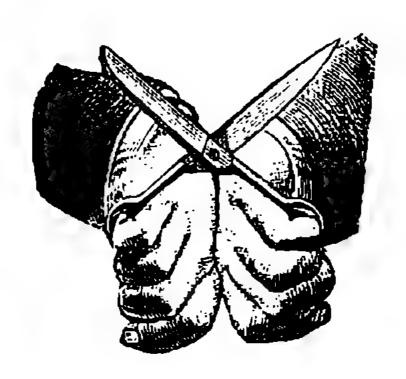


!	 صنف التالي إلى مجموعات
اح ـ بطيخ ـ بطاطس ـ زيدة	(حلیب ـ جزر ـ جبن ـ تف
	ـ فراولــة ـ بصـل)

المجموعة (أ): تفاح ـ بطيخ ـ فراولة	(فواكه	(
المجموعة (2):)	(
المجموعة (3):)	(
المجموعة (4):)	(
المجموعة (5):)	(
المحموعة (6):)	(



مهارة تحديد المتناقضات







صل بین کل کلمتین متناقضتین

صلب
نهار
صفير
ساخن
خلف
مسن
ليَن
ضعف
قصير
ناعم

,
ڪبير
طفل
طويل
قاسي
سائل
ئيل
أمام
قوة
خشن
بارد

ضع دائرة حول الكلمات التي لها متناقضات، ومربع حول الكلمات التي ليس لها تناقضات

- ساخن
- هـاتف
- قـــلم
- ضخـــم
- ســريع
 - خفیــف
- قمــاش
- مـــاء
- - سميڪ
- دائـــرة



ابحث عن أحرف متتالية في أي اتجاه تعطيك كلمات مناقضة للكلمات التالية:

(نزول _ بخیل _ حلو _ یسار _ صباح)

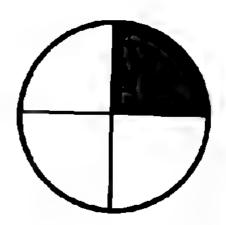
ر	ي)	ك
ب	و	ઇ)
ن	ي	٩	ي
۶	1	س	۴
م		J	۲





مهارة التسلسل المنطقي







أضع دائرة حول الشكل المناسب للتسلسل لما قبله

الشكل المناسب للتسلسل السابق	التسلسل
-	- 3 - 3 -
(**) B	HOP HO



صل بين العمودين ا ، ب حسب التسلسل المنطقي المناسب

(ب)
ساعة
بعد
نهر
ابن
سنة
عصر

(1)
جد، اب،
فجر، ظهر،
قبل، أثناء،
ثانية، دقيقة،
محیط، بحر،
یوم، اسبوع، شهر،

اكمل الفراغات حسب التسلسل المناسب

1) طفل ، شاب ، رجل ، 1

3) قرية ، بلدة ، مدينة ،

4) ١ ، ج ، خ ، ذ ،4

5) شوال ، رمضان ، شعبان ،5

..... (1) (1) (6)



مهارة الفكرة الرئيسية





ضع عنواناً رئيسياً يصلح لجميع هذه الصور، (اكتب عناوين أخرى مقترحة)

العنوان:

عناوين أخرى مقترحة:





ضع عنواناً بتناسب مع الفكرة الرئيسية لهذه القصة، (اكتب عناوين أخرى مقترحة)

سامي طالب مجد منذ المرحلة الابتدائية، كثير الحب لدروسه، يقضي أوقاته بين كتبه، كما يقضي بعض أوقات الإجازة في الإعداد والتحضير للدروس القادمة، يحصل سامي دوماً على المركز الأول على طلاب صفه، استمر على هذا الحال حتى تخرج من الثانوية، ودرس في كلية الطب وكان مواظباً على الحضور والدراسة وتنظيم الوقت، وهو اليوم يعمل طبيباً ماهراً في أفضل مستشفيات المدينة.

، بعد المعالي المعالم	<pre>4>***********************************</pre>	العنوان:
---	---	----------

عناوين أخرى مقترحة:



مهارة الطلاقة







اذكر أكبر عدد ممكن من الأشياء ذات الشكل الدائري

•••••	الصحن
•••••	الساعة
	إطار السيارة
•••••	•••••
*****************	•••••
*****************	•••••
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •

•••••	••••



الشهر ي	دخلڪ	لصرف	الممكنة	الطرق	ڪل	اذكر
-		-	_	-	-	

ŧ

اذكر كل ما يمكن صنعه باستخدام مفتاح السيارة

اذكر أكبر عدد ممكن من الأشياء ذات اللون الأزرق

اذكر أكبر عدد ممكن من الأشياء التي تسقط



: الجريدة أ	فيها	تستخدم	ين ان	تي يمك	الأشياء اا	جميع ا	اذكر
<u> </u>		- · ·					اليومية
••••	••••	•••••					• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	· · · · · ·		-				
يمكن ان	التي	و الجمل	کلمات ا				
i ,					وم ماطر	ِصفاً لي	تکون و



وقت	 ر الر	لقياسر	فتلفة	ق الم	لطرة	من ا	ممكن	عدد	اكبر	اذكر
							• • • • • • •			

اذكر أكبر عدد ممكن من الكلمات التي لها علاقة بالفضاء

تصف	ان	يمكن	التي	الكلمات	من	ممكن	عدد	اكبر	اكتب	
								à	المدرس	
										•

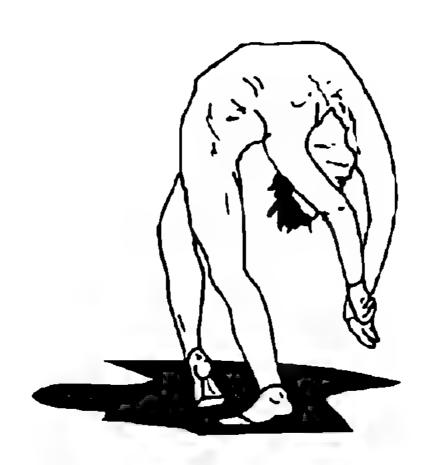
اكتب اكبر عدد ممكن من الكلمات التي تبدأ بحرف "م" وتنتهي بحرف"م"

احرف	ربعة ا	نة من أ	ت المكوة	الكلما	من	ممكن	عدد	أكبر	هات
			·		- · · -		ف"ج	بحر	وتبدا

اذكر جميع الاستخدامات الممكنة ل"علبة البيبسى الفارغة"

اكتب أكبر عدد ممكن من النتائج المترتبة على مضاعفة طول اليوم ليصبح 48 ساعة

مهارة المرونة







تفكر	حاول ان	الشعر؟	لمشط	المختلفة	ستخدامات	ما هي الا،
· ·			غة 	عة ومختل	دا <mark>مات متئو</mark> . ــــــــ	في استخا

ما الذي يمكن أن تجده في غرفة فوضوية غير مرتبة؟



تفكر	ان	حاول	۔یم؟	ارة قد	ر سیا	لإطار	كنة	المم	دامات	لاستخ	ما 11
					لفة	مختا	عة و	متنو	امات	ستخد	في ا
	_										

اكتب مقالاً لا يحتوي على اي فعل ماض

اختلف رجل وامراته ارادا السفر في عطلة الربيع، الزوج يفضل السفر بواسطة السيارة؛ لأن الجو جميل، اما الزوجة فتريد السفر عبر الطائرة، وإلا فلا . . .

ابتاع رجل من أخر قطعة أرض، وحينما قام المشتري ابحرثها عثر على جرة مليئة بالدراهم ، فردها إلى صاحب الأرض الأول، ولكنه امتنع عن أخذها معللاً بقوله: لقد بعتك الأرض وما فيها.

وطال نقاشهما ثم رفعوا الأمر إلى القاضي، فسأل القاضي الرجل الأول: اعتدك غلام؟ قال: نعم، وسأل الرجل الثاني: المعدد حارية؟ قال: نعم. قال القاضي: زوجوا الجارية المغلام وادفعوا لهما هذا المال لتيسير سبل زواجهما.

﴿ أَيِنَ تَكُمَنَ الْمَرُونَةَ فَي هَذَا الْمُوقَفَ؟

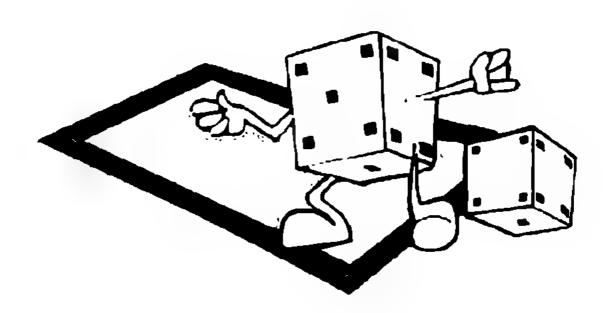
اذكر كل الأشياء التي لها شكل مربع. حاول أن تفكر في أشياء متنوعة ومختلفة

فكر في كل الأماكن الممكنة التي يمكن للفراشة الاختباء في المطر



اذكر أكبر عدد ممكن من الكلمات المرتبطة بشهر رمضان المبارك. فكر في كلمات متنوعة

مهارة المدخلات العشوائية







استخدام	خلال	من	وذلك	للنوافذ	جديد	اختراع	في	فكر
				جبن	قطعة	العشوائي	خل	المد

استخدم الكلمة العشوائية: "ورقة" وذلك من اجل الخروج الفكار إبداعية للحد من تأثير القنوات الفضائية على الشباب

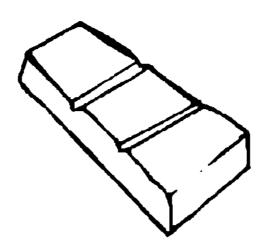
[. •	دخز	الم	ہا من	، عليه	صو ر	الح	کنک	ي يە	ِ التر	لأفكار	 هي ا	ما
i (علر	لمفال	ع الأم	تشجيع	أجل	من	لڪ	''، و d	تقالة	"برة	موائي	العث
1											Sõel	، القر

طُلب منك اختراع نوع جديد من المدارس بحيث يتعلم الطلبة أكثر من المدارس العادية, جد كلمة عشوائية ومن ثم استخدمها للخروج ببعض الأفكار الجديدة

.....

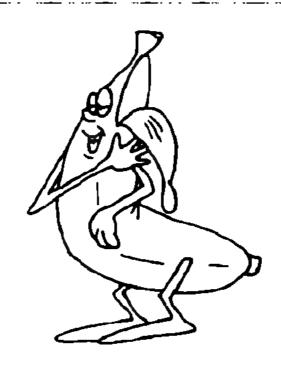


استخدم المدخل العشوائي شوكلاته وذلك من أجل تكوين الصداقات جديدة

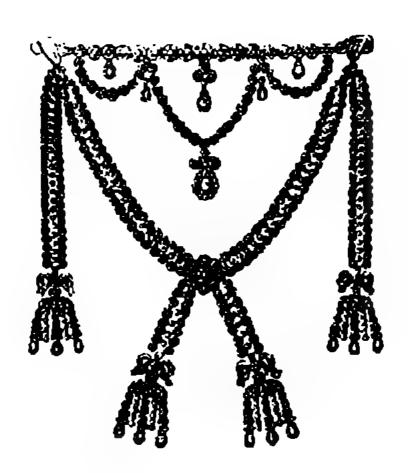




استخدم المدخل العشوائي موزه وذلك من اجل إقناع اوالدك للخروج في رحله



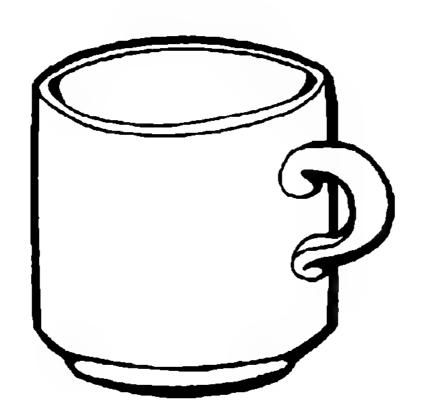
مهارة التفاصيل



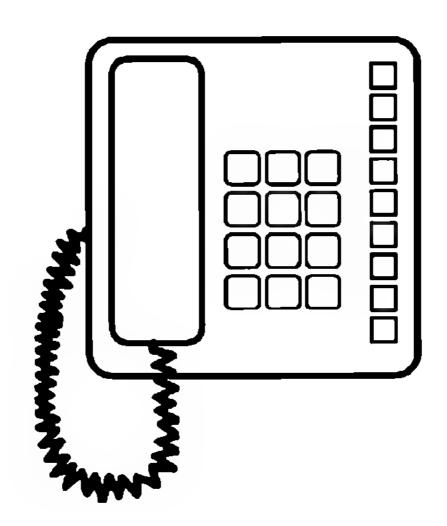


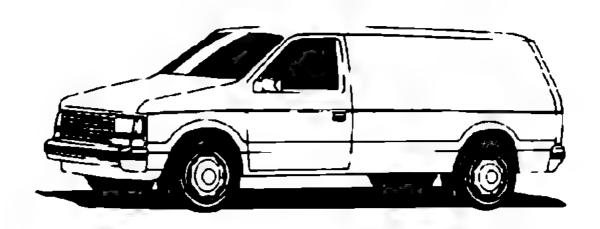


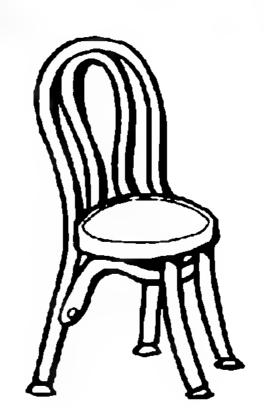
أضف كافة التفاصيل الممكنة إلى الكأس، لجعلها أكثر فائدة أو لجعل استخدامها أكثر مرحا وتسلية



أضف. وزخرف الأشياء التالية:



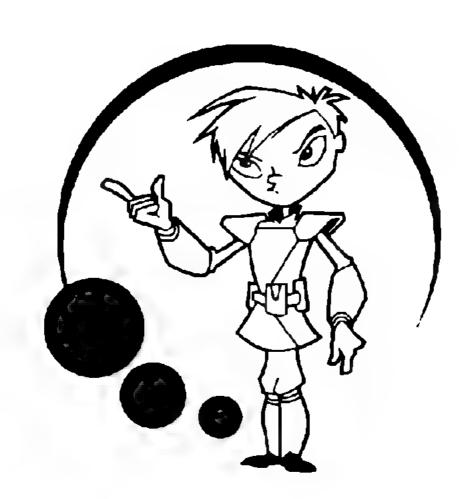








مهارة الاستنتاج

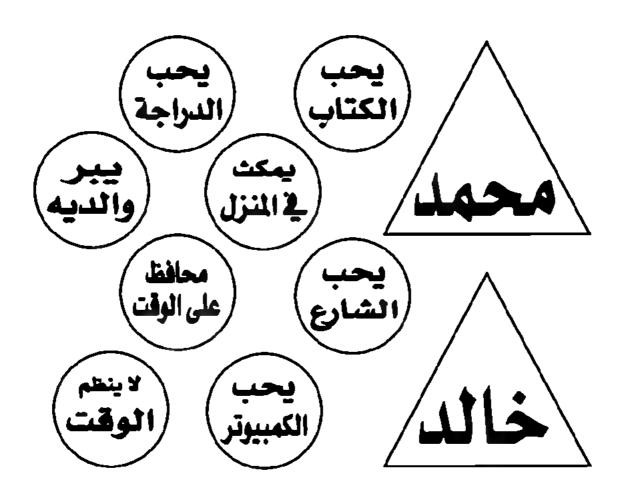






محمد يطيع والديه، ويحب المدرسة، ويقضي معظم وقته أ في الدراسة، أما خالد فيحب اللعب مع زملائه، ويتفيب عن المدرسة كثيراً، ويقضي معظم وقته في لعب الكرة.

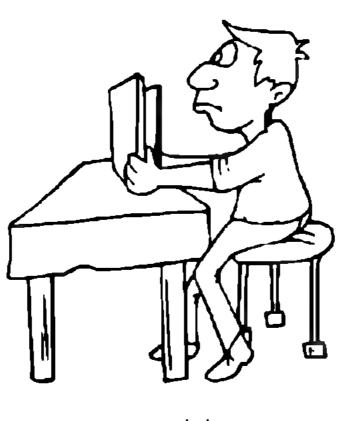
*من المعلومات السابقة صل خطأ بين كل اسم وما يلائمه





على تقديره ممتاز ويدرس في الصف الرابع، في أي الفصول يدرس إذا علمت:

- يدرس خالد في الفصل 4/أ
- ي المدرسة 4/أ، 4/ب، 4/ج. 4/ ج للطلاب الضعفاء.
- فصل خالد مجاور لفصل علي.





الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت
••••••		***********	•••••	

أملاً الفراغات السابقة باسم المعلم المناوب لكل يوم، إذا

علمت:

- 1- أمجد هو المعلم المناوب في اليوم السابق للمعلم عمرو.
 - 2- يوم الاثنين المعلم المناوب عيد.
 - 3- يناوب المعلم خالد قبل عيد بيومين.
 - 4- المعلم عمرو يناوب يوم الأريعاء.
 - 5- المعلم سامر يناوب يوماً في الأسبوع بمفرده.



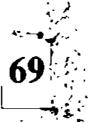
أقرأ وأكمل الفراغ:

- المسافة من جدة إلى الطائف 200 كم
 والمسافة من جدة إلى الباحة 450 كم.
 نستنتج أن المسافة من الطائف إلى الباحة كم.
- 2 الفيل حيوان ضخم، الخيل أقل حجماً من الفيل، والغزال أقل حجماً من الخيل، اصغرهم جميعاً
- 3 سيارة خليل سريعة، وسيارة بدر اسرع من سيارة خليل، بينما تزيد سرعة سيارة زياد عن سيارة بدر، اسرع السيارات هي سيارة



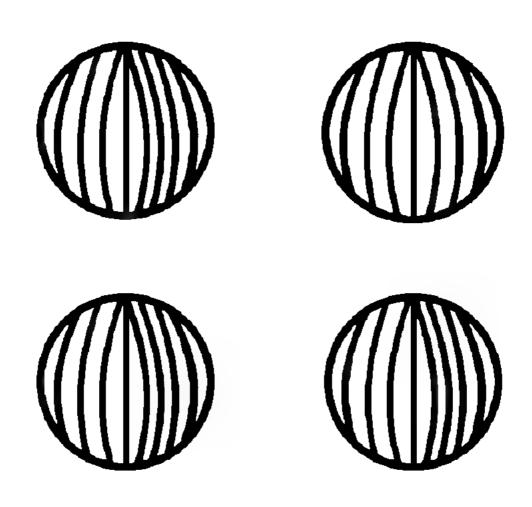
مهارة الملاحظة



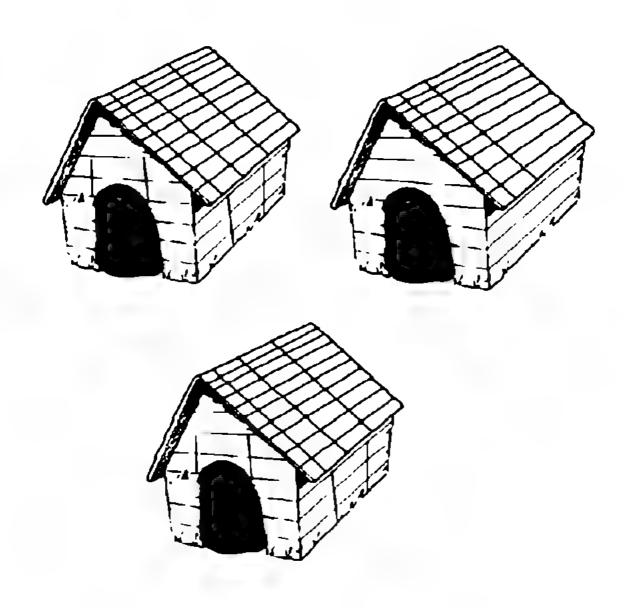




ضع علامة (X) على الكرة المختلفة:



دقق الملاحظة في الرسومات التالية وبين أوجه الاختلاف بينهما:



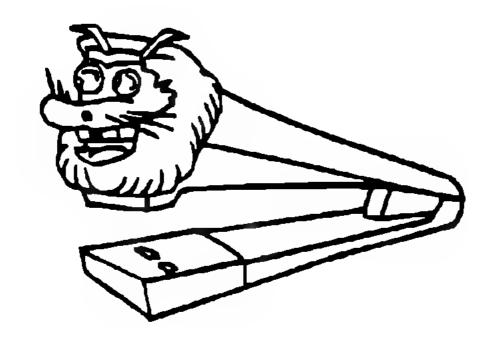


انظر إلى الصور جيداً، ثم اقلب الصفحة وضع إشارة (\checkmark) أمام الشيء الذي رايته في الصور دون النظر إليها.



طفل يتزحلق في الماء
رجل يلعب كرة
رجل يسبح
بيض
سفينة
سحابة
طيارة
اربعة اطفال خلف بعضهم
مظلة
خيمة
طفل یاکل
رجل مستلق على ظهره
فتاة تقرأ

مهارة الربط





انظر للصور التالية ثم اربط بين صورتين او اكثر التعطيك شيء جديد التعطيك شيء جديد التعطيك الله المالية المالية



اغمض عينيك وضع اصبعك على كلمة من كلمات الجدول، ثم كرر العمل ثلاث مرات، وكل مرة اكتب الكلمة التي يقع أصبعك عليها مما يلي

الراس	الأرض	الزواج	الطاولة
البطاطا	المدير	الذباب	الطماطم
الأجر	الأسد	الموز	المرأة
الضفدع	الأحمر	الابن	البطة
السكين	الورد	الحليب	السيارة
الجريدة	الزرافة	البارد	السرير

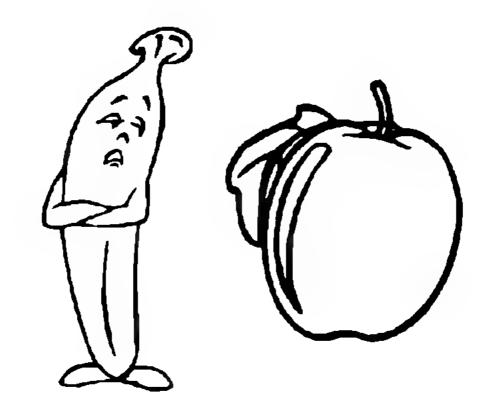
-		-		
قصة	بتاليف	كلمات قم	صبح لديڪ اربع	الأن وبعد ان ا
التيا	الأربع	ها الكلمات	دقيقتان تظهر في	قصيرة مدتها
اً من اً	ىمل عدد	ب (ڪرر اله	ولا يشترط الترتي	اخترتها جميعاً
				المرات)
	• • • • • •	• • • • • • • •		• • • • • • • • • • • •
	• • • • •			
• • • •	• • • • •	• • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • •
			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	

اسقط المفتاح منك في مكان ضيق وقريب، لكن لا تستطيع النائد أن تدخل يدك إليه. اربط بين أداتين من الأدوات التالية لتخرج المفتاح





مهارة المقارنة







قارن بين كل شكلين متجاورين بكتابة اوجه الشب والاختلاف.

الاختلاف	الشبه	اشكال	Y I
		مرابع فارورة حبر فارورة حبر	ماء صحة
		جمد المالية	اکتر آگو میارة طیارة
		دائرة	آ تفاحة
		ر) بالون	نحلة نحلة
		ليمونة	ا الآن موزة



قارن بين المدرسة وملاهي الألعاب بإكمال الجداول التالية:

جدول الشبه

المدرسة والملاهي	الشبه
	Γ
	2
	3
	4
	5
	6
	7
	8

جدول الاختلاف

المدرسة والملاهي	الاختلاف
	2
	3
	4
	5
	6
	7
	8

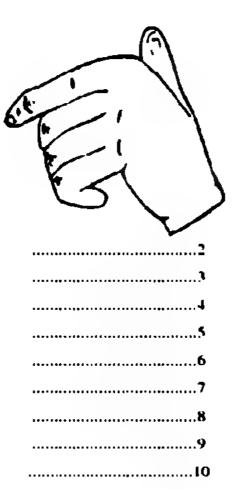


مهارة التجزئة وعلاقة الجزء بالكل





أمامك صورة يد، اكتب الأجزاء المكونة لليد (على الأقل 10 أجزاء)





أمامك صورة دراجة، أكتب الأجزاء المكونة لها، وهل هناك مكونات أخرى لا تراها.

كونات نراها:	
أالمجلان	
2	***************************************
3	
4	
5	
6	
مكونات لا نراها:	
إللسرعة	
2	
3	***************************************
4	
5	
6	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,



في الجدول التالي بعض أجزاء الفصل ووظائفه، أكم الفراغات التالية بما يناسبها:

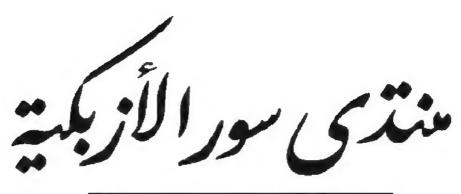
	<u></u>
الوظائف	الأجــزاء
•••••	الطاولات
•••••••	الكراسي
يكتب عليها المعلم الدرس	••••••
نعلق عليها الوسائل التعليمية	•••••
••••••	الياب
لدخول ضوء الشمس	***************************************
لتبريد الهواء بالغرفة	••••••
•••••	الطلاب



املاً الجدول الأتي بالكلمات المناسبة حسب الحرف المعطى والمكان الموجود به:

موجود في المدرسة	موجود في جسم الإنسان	الحرف
عمود	عيون	ع
ملعب	معدة	~
•••••	•••••	ك
•••••	•••••	ق
•••••	•••••	J
•••••	•••••	س
•••••	•••••	۲
•••••	•••••	٤
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	٤





WWW.BOOKS4ALL.NET

https://www.facebook.com/books4all.net